

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ясли-сад комбинированного типа №8 «Теремок» администрации Волновахского района

(полное наименование организации)

МБДОУ «Ясли-сад сад № 8 «Теремок»

(сокращенное наименование организации)

285703, Донецкая Народная Республика, Волновахский М.О., г. Волноваха,
ул. Менделеева д.19

(адрес образовательной организации)

<https://da8-volnonaxa-r897.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/index>.

(официальный сайт образовательной организации)

teremok.sad8@mail.ru

(электронная почта организации)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МБДОУ «Ясли-сад сад № 8 «Теремок»)

(протокол от 09 апреля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО:

И.о.заведующего МБДОУ

«Ясли-сад № 8 «Теремок»

Т.В.Рябыкина

Приказ № от 09.04.2024г



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Ясли-сад комбинированного типа №8 «Теремок» за 2023 год

г. Волноваха, 2024 г.

Содержание

ВВЕДЕНИЕ		3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
I	Оценка образовательной деятельности	4
II	Оценка системы управления организации	7
III	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	8
IV	Оценка организации воспитательно – образовательного процесса	11
V	Оценка качества кадрового обеспечения	16
VI	Оценка качества учебно-методического обеспечения	19
VII	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	20
VIII	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	22
IX	Оценка материально-технической базы	23
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
Результаты анализа показателей деятельности организации		24
ЗАКЛЮЧЕНИЕ		27

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад комбинированного типа №8 №Теремок»

администрации Волновахского района в 2023 году.

Целью проведения самообследования МБДОУ «Ясли-сад №8 №Теремок» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Ясли-сад №8 №Теремок». В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ «Ясли-сад №8 №Теремок» содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качество кадрового обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МБДОУ «Ясли-сад №8 №Теремок».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ясли-сад комбинированного типа №8 «Теремок» администрации Волновахского района (МБДОУ «Ясли-сад № 8 «Теремок»)
Руководитель	Рябыкина Татьяна Васильевна
Адрес организации	285703, Донецкая Народная Республика, М.О.Волновахский, г.Волноваха, ул.Менделеева, д.19
Телефон, факс	(949) 599-34-62
Адрес электронной почты	Teremok.sad8@mail.ru
Учредитель	Администрация Волновахского района
Дата создания	1971 год
Лицензия	от 17.07. 2023 №Л035- 00115-93/00664660

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ясли-сад комбинированного типа №8 «Теремок» администрации Волновахского района (далее — МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 225 мест. Общая площадь здания 1991,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 638,3 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ «Ясли-сада № 8 «Теремок» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «Ясли-сад № 8 «Теремок» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «Ясли-сада № 8 «Теремок»: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30. Выходные дни — суббота, воскресенье и государственные праздничные дни.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Ясли-сада № 8 «Теремок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 05.05.2022 года МБДОУ «Ясли-сада № 8 «Теремок» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе и.о.заведующего, старшего воспитателя, воспитателя, психолога, учителя-логопеда, родителя и социального работника.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 133 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 младших группы дети до 3-х лет — 21 ребенок ;
- 2 младшая группа – дети до 4х лет - 23 детей;
- 1 средняя группа — дет до 5 лет - 20 детей;
- 1 старшая группа — дети до 6лет - 24 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 28 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы МБДОУ «Ясли-сад №8 «Теремок», которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отражено на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года. Построение воспитательно - образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации воспитательно - образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовые и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Календарный учебный график и учебный план, составлены с учетом содержания образовательных областей и включают обязательную часть и часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений. Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН СП 2.4.3648-20).

Воспитательно - образовательный процесс МБДОУ «Ясли - сада № 8 «Теремок» включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательноисследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальную работу с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников

В течение прошедшего учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития, воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. В МБДОУ созданы условия по охране и укреплению здоровья детей. В групповых помещениях созданы условия для предупреждения плоскостопия и нарушений осанки у детей: дорожки здоровья, мебель в соответствии с ростом детей.

Регулярно организуются консультации, наглядная информация для родителей по вопросам профилактики и здоровьесбережения: «Профилактика простудных заболеваний». В группах были проведены для родителей консультации, подготовлены папки - передвижки, где информация излагалась в доступной, наглядной форме.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Таблица 1

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	115	87%
Неполная	18	13%
Многодетная	11	8 %
Военнослужащих	1	1%

Таблица 2

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	56	42%
Два ребенка	66	50%
Три ребенка и более	11	8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Ясли-сад №8 «Теремок» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения. Имеющаяся структура системы управления соответствует уставу и функциональным задачам МБДОУ.

Управление МБДОУ «Ясли-сад №8 «Теремок» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Таблица 3

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

Раздел III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;

- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь 2022г. — первичная диагностика, май 2023 — итоговая диагностика.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября 2022г.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты качества освоения ООП выглядят следующим образом:

Таблица 4

Уровень освоения, %	Образовательные области, периоды	
	2022 (сентябрь)	2023 (апрель-май)
Речевое развитие		
Высокий	40,3	60,8
Средний	49,1	39,2
Низкий	10,6	0

Познавательное развитие		
Высокий	32,2	48,8
Средний	64,5	51,2
Низкий	3,3	0
Социально-коммуникативное развитие		
Высокий	48,5	56,8
Средний	49,2	43,2
Низкий	2,3	0
Физическое развитие		
Высокий	56,8	77,2
Средний	32,4	22,8
Низкий	10,8	0
Художественно-эстетическое развитие		
Высокий	63,5	75,8
Средний	30,8	24,2
Низкий	5,7	0

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности МБДОУ.

В июне 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Таблица 5

ГОТОВ	УСЛОВНО ГОТОВ	НЕ ГОТОВ			ВСЕГО ДЕТЕЙ
Кол-во воспитанников	28	Кол-во воспитанников	1	Кол-во воспитанников	0 28
%	75%	%	25%	0%	0
100 %	0%				

Развитие психических процессов и готовности воспитанников к дальнейшему обучению на достаточно высоком уровне, 100 % выпускников готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне.

Вывод: таким образом, диагностическая работа позволила определить уровень школьной зрелости каждого дошкольника, определить его сильные и слабые стороны развития психических функций.

В группе младшего возраста адаптация детей прошла в средней форме. Все дети развиваются в пределах нормы по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования наблюдается процент с высоким и средним уровнем, динамика развития соответствует возрасту детей.

IV. Оценка организации воспитательно- образовательного процесса

Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем ученого времени для проведения организованной образовательной деятельности (ООД) по реализации ООП.

Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план МБДОУ «Ясли-сада №8 «Теремок» разработан в соответствии с нормативными документами:

— Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.01.2017г.);

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 (с изменениями в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019 г №31, от 8 ноября 2022 г. № 955)

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – Федеральной образовательной программе дошкольного образования.

— Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.сентября 2020 года №28);

- Санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года №32);

Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2);

Устав МБДОУ «Ясли- сад комбинированного типа №8 «Теремок»;

Программа развития МБДОУ «Ясли- сад №8 «Теремок».

МБДОУ «Ясли- сад №8 «Теремок», реализует общеобразовательную программу в соответствии с ФГОС, составленную на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028).

Образовательная деятельность МБДОУ осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую направленность.

В МБДОУ функционируют 7 групп:

- I младшая группа - с 1 года до 2 лет;
- I младшая группа - с 2 лет до 3 лет;
- II младшая группа – с 3 лет до 4 лет;
- Средняя группа – с 4 лет до 5 лет;
- Старшая группа (логопедическая) – с 5 лет до 6(7) лет;
- Старшая группа – с 5 лет до 6 лет;
- Подготовительная группа – с 6 лет до 7 лет.

МБДОУ «Ясли-сад №8 «Теремок» работает в условиях пятидневной учебной недели.

Группы функционируют в режиме: полного дня (10,5 часового пребывания);

- Начало учебного года – 01.09.2023 г.
- Окончание учебного года – 31.08.2024 г.
- Количество учебных недель – 36.

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами учебного плана являются:

- Реализация федерального образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в МБДОУ;
- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация Образовательной программы дошкольного образования
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непрерывной образовательной деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности по пяти образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»)
- Образовательную деятельность, осуществляемую в режимных моментах;
- Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Разработано комплексно-тематическое планирование на учебный год, которое охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающим миром. В комплексно-тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми, свободной игре, индивидуальной работе в режимных моментах.

Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности ребенка и взрослого и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Распределение количества времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на образование;
- соотношение между инвариантной и вариативной частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариативной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- ориентирование на реализацию государственного заказа на образовательные услуги.

- Продолжительность образовательной деятельности для детей от 1 до 3-х лет - не более 10 минут, для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут (СаннПиН 1.2.3685-21 т.6.6 в ред., введенной в действие с 1 марта 2021 года Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2).

- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день в в первой младшей группе не превышает 20-25 минут, в младшей и средней группах – 30-40 минут, соответственно в старшей в первой половине дня -50 минут, а в день в старшей и подготовительной группах – 75 минут и 90 минут соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10

минут (СанПиН 1.2.3685-21 т.6.6 в ред., введенной в действие с 1 марта 2021 года Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2).

- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки (СанПиН 1.2.3685-21 т.6.6 в ред., введенной в действие с 1 марта 2021 года Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2).

Организованная образовательная деятельность (ООД) физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ООД.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физкультурному развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в первой младшей группе - 10 минут,
- во второй младшей группе - 15 минут,
- в средней группе - 20 минут,
- в старшей группе - 25 минут,
- в подготовительной группе - 30 минут.

Один раз в неделю для детей 3-7 лет организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Их проводят только в отсутствие у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответственно погодным условиям.

Суммарный объем двигательной активности для детей до 7 лет, не менее 1,0 ч/день. Утренняя гимнастика, продолжительность для детей до 7 лет, не менее 10 минут (СанПиН 1.2.3685-21 т.6.6 в ред., введенной в действие с 1 марта 2021 года Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2).

Продолжительность дневного сна у детей от 1 до 3 лет не менее 3,0 ч, у детей от 4 до 7 лет не менее 2,5 часа. Продолжительность прогулок, не менее для детей до 7 лет – 3 ч/день (СанПиН 1.2.3685-21 т.6.6 в ред., введенной в действие с 1 марта 2021 года Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей воспитанников, родителей (законных представителей) и дополняет содержание вышеперечисленных образовательных областей технологиями, методическими разработками и программами (парциальными или авторскими).

В летний период учебные занятия не проводятся. В этот период увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и досуги.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие детей, педагогов и родителей.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность детей и взрослого, где выделяются непосредственно образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие
- самостоятельная деятельность детей

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- ✓ профилактические, оздоровительные мероприятия;
- ✓ организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- ✓ санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- ✓ двигательную активность;
- ✓ комплекс закаливающих мероприятий;
- ✓ использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- ✓ режим проветривания и кварцевания.

В летний период учебные занятия не проводятся. В этот период увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и досуги.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Ясли-сад №8 «Теремок» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические

мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

«Ясли-сад №8 «Теремок» укомплектован педагогами на 69,5% процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив «Ясли-сад №8 «Теремок» насчитывает 16 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого.

- воспитанник/педагоги - 133/16;
- воспитанники/все сотрудники – 3,5/38

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 6 педагогов.

В 2023 году педагоги приняли участие в конкурсах профессионального мастерства: «Воспитатель года»

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 80%, в соответствии со штатным расписанием, а именно следующими специалистами:

Таблица 6

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Старший воспитатель	воспитатель	Музыкальный руководитель	логопед	Практический психолог	Социальный педагог
16	1	10	1	1	1	1

Таблица 7

Образовательный уровень педагогического коллектива

Общее количество, %	Высшее/ педагогическое, %	Среднее специальное/педагогическое, %
16	10 – 62,5%	6 – 37,5%

Таблица 8

Стажевые показатели педагогического состава

Стаж педагогов	До 5 лет	5 - 15 лет	15 – 20 лет	Свыше 20 лет
	5	3	3	5

Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного педагогического состава.

Таблица 9

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее количество	высшая	первая	Соответствует занимаемой должности	Не подлежит аттестации
16	-	1	15	-

В МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников, утверждён план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

С целью повышения профессионального уровня, в соответствии с Законом Российской Федерации РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» и Профессиональным стандартом педагога (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 18.10.2013 № 544Н), административный и педагогический персонал один раз в 3 года в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации по занимаемой должности.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов МБДОУ «Ясли-сада №8 «Теремок», проходит через:

- курсы повышения квалификации;
- участие в авторских семинарах;
- участие в вебинарах различного уровня
- участие в мастер - классах, тематических неделях города, днях открытых дверей;
- участие в педсоветах, семинарах, открытых занятиях на уровне МБДОУ;
- участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах, фестивалях, выставках.

Планомерная работа педагогов по самообразованию способствует непрерывному повышению их квалификации в условиях МБДОУ, осмыслению ими передового педагогического опыта на теоретико-практическом уровне, совершенствованию профессиональных умений и навыков.

Таблица 10

Работа по самообразованию педагогов:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	должность	Тема по самообразованию
1	Усик Наталья Анатольевна	Старший воспитатель	Методическое сопровождение использования педагогами игровых технологий в работе с детьми
2	Писаревская Лариса Анатольевна	Педагог-психолог	«Ознакомление дошкольников с окружающим природным миром в процессе элементарного экспериментирования».
3	Цыкина Лилия	Учитель-	«Изучение инновационных методик с

	Викторовна	логопед	детьми аутистами»
4	Селиверстова Светлана Петровна	Музыкальный руководитель	«Развитие творческих способностей через театральную-игровую деятельность»
5	Стронова Светлана Георгиевна	Социальный педагог	«Я-маленький гражданин». Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста
6	Лямцева Владислава Петровна	воспитатель	«Сенсорное развитие детей раннего возраста»
7	Говоротнюк Юлия Сергеевна	воспитатель	Развитие игровой деятельности у детей раннего возраста
8	Цыганок Рита Геннадиевна	воспитатель	«Развитие речи дошкольников с использованием мнемотехники»
9	Дзюба Наталья Ивановна	Воспитатель	«Развитие детского интеллекта с применением народного фольклора»
10	Солошенко Ирина Анатольевна	воспитатель	Нетрадиционные формы по изобразительности в работе с детьми»
11	Мелехова Анна Александровна	воспитатель	«Обучение грамоте в детском саду»
12	Волкотруб Наталья Владимировна	воспитатель	«Формирование у дошкольников представлений о Космосе»
13	Кашицина Елена Николаевна	воспитатель	«Развитие мелкой моторики посредством пальчиковых игр»
14	Мороз Евгения Алексеевна	воспитатель	«Использование театрализованной игры в развитии речи младших дошкольников»
15	Жарун Виталина Александровна	воспитатель	«Развитие творческих способностей детей через нетрадиционные техники рисования»

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что ИКТ используют немногие педагоги. В связи с отсутствием информационно-коммуникативного оборудования педагоги не используют в своих занятиях интерактивные комплексы, в которых представлены комплексы игр, направленных на развитие познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

В течение года с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МБДОУ.

Педагоги МБДОУ «Ясли-сада № 8 «Теремок» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ.

Раздел VI. Оценка качества учебно-методического обеспечения

1. Методическая работа осуществляется согласно годового плана, исходя из цели и задач, планируемых на учебный год.

Проводятся:

- педагогические советы – 4 в год;
- семинары – 3 в год;
- методические советы – 4 в год;
- консультации, мастер-классы;
- открытые просмотры.

В Детском саду имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Есть большой запас художественной литературы. Но, для обеспечения полноценного воспитательно-образовательного процесса в ДООУ, методический кабинет нужно пополнить учебно-методической литературой, учебно-наглядными пособиями, репродукциями картин, комплектами наглядных и систематизированных материалов, дидактическими материалами.

Использование ИКТ является одним из приоритетов образования.

Согласно новым требованиям ФГОС, внедрение инновационных технологий призвано, прежде всего, улучшить качество обучения, повысить мотивацию детей к получению новых знаний, ускорить процесс усвоения знаний. Одним из инновационных направлений являются компьютерные и мультимедийные технологии. Для успешной работы педагогов, в нашем ДООУ, необходимо информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютеры, ноутбуки, принтеры, ксероксы, мультимедийный проектор и проекционный экран.

Состояние и содержание официального сайта соответствует законодательству (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»).

Выводы: методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в Годовом плане работы образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ. Систематическая методическая работа в ДООУ позволяет совершенствовать педагогическое мастерство на основе современных требований и передового опыта, творчески работающих педагогов; развивается творческий потенциал личности педагога через активное участие в методической работе, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта. Для улучшения качества обучения детей и улучшение качественной подготовки к учебному процессу педагогов необходимо решить задачу приобретения информационно-телекоммуникационного оборудования, учебно-методической литературы, учебно-наглядных пособий, репродукций картин, комплекты наглядных, дидактических и систематизированных материалов с учетом ФГОС.

Раздел VII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных

носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Но кабинет не оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Программно-методическое обеспечение МБДОУ:

Программы:

- «Программа по подготовке к школе детей 5-7 лет» под редакцией Федосова Н.А., Коваленко Е.В., Дядюнова И.А. и др.- обучающие дети 6-7 лет (25 детей)

Программа «Умелые ручки: художественный труд в детском саду» И.А. Лыкова - обучающие дети 5-7 лет (48 детей)

- Программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду» И.А. Лыкова - обучающие дети 5-7 лет (48 детей)

- Программа: «Мир Без Опасности» И.А. Лыковой – обучающие дети 3-7 лет (67 детей)

- Программа А.С. Роньжина «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» - обучающие дети 2-4 лет (28 детей)

- Программа «Цветик-семицветик» под редакцией Н.Ю.Куражевой- обучающие дети 3-7 лет (67 детей).

- Комплексно-образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий» под редакцией Л.П.Петерсон, И.А.Лыковой – обучающие 3-7 лет (67 детей)

- Парциальная образовательная программа «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» автор Е.В.Колесникова – обучающие 2 - 7 лет (82 ребенка)

- Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» авторы Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.- обучающие 3-7 лет (67 детей)

Методические пособия:

- Методическое пособие «Донбасс – мой край родной» авторы Арутюнян Л.Н., Сипачева Е.В., Савченко М.В., Макеенко Е.П., Губанова Н.В., Котова Л.Н., Бридько Г.Ф.- предназначено для детей 3-7 лет

- Методическое пособие «Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека» под редакцией Т.И.Гризик

- Учебно-методическое пособие «Развитие речи у детей 2-3 лет»

- Учебно-методическое пособие «Развитие звукобуквенного анализа у детей 5-6 лет»

- Учебное пособие «Финансовая грамота», под редакцией М.Кинеева, В.Кузина – обучающие дети 5-7 лет (48 детей)

- Пособие «Давай поиграем» по тренинговому развитию и коррекции эмоционального мира дошкольника 3-4 лет И.А.Пазухина
- Пособие «Давай познакомимся» по тренинговому развитию и коррекции эмоционального мира дошкольника 5-7 лет И.А.Пазухина
- «Театрализованная деятельность в детском саду» М.Д. Маханева
- Н.В. Нищева «Примерная адаптированная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) с 3 до 7 лет», изд.3, СПб» Детство-пресс», 2015г.

Выводы: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд ДОУ представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.01.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Большая часть детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной подгруппе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 06.11.2023 по 14.11.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- родители положительно оценивают доброжелательность и вежливость работников организации;
- родители удовлетворены компетентностью работников организации;
- родители удовлетворены материально-техническим обеспечением организации;
- родители удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- родители готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Раздел IX. Оценка материально-технической базы

Предметная развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы МБДОУ, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому, а также совместную партнерскую деятельность взрослого и детей; свободную самостоятельную деятельность детей.

Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (образовательным областям): игровые центры для девочек, игровые центры для мальчиков, уголки: физкультурный, «Безопасность», «Здоровья», по патриотическому воспитанию детей, дежурных, по познавательному развитию, природы, книги, по художественному творчеству, художественному труду, музыкальные, по театрализованной деятельности, сюжетно-ролевые игры, сенсорному развитию, конструкторы, учебные зоны.

Оснащение уголков в группах:

- Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения
- Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте
- Муляжи овощей и фруктов
- Календарь погоды
- Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий
- Детская мебель для практической деятельности
- Книжный уголок
- Уголок для изобразительной детской деятельности
- Игровая мебель. Маркеры и атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Библиотека»
- Природный уголок
- Конструкторы различных видов
- Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото.
- Развивающие игры по математике, логике
- Различные виды театров
- Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики.

В МБДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям, а созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Кабинет практического психолога необходимо доукомплектовать: компьютером со специализированным программным обеспечением, оргтехникой для сканирования и печати (черно-белый и цветной принтер), техникой для воспроизведения музыки, проектором, учебно-методическими материалами, мебелью для посетителей.

Основной задачей современных детских садов является обеспечение оптимальных условий для формирования разносторонне развитой и гармоничной личности. Использование современных образовательных технологий в сочетании с развивающим и коррекционным оборудованием позволяет вырастить здоровых, социально адаптированных ребят. В связи с этим хотелось бы ввести в практику работы сенсорную комнату и приобрести бескаркасные мебельные модули, сухой бассейн с подсветкой, световой модуль с песком для рисования, мягкое напольное покрытие, игровой набор «Дары Фребеля», конструкция «сухой душ», световые панели, панно для оформления сенсорной комнаты, музыкальный центр.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	133
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	133
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	5

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	128
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	133/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	,
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	,
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	12,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	10
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	16/70%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/21,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/21,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/ 8,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/17,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/55%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	38/133
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		

1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	1991,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	638,3
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.