

Учебный план

Пояснительная записка

Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени для проведения организованной образовательной деятельности (ООД) по реализации ООП.

Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план МБДОУ «Ясли-сада №8 «Теремок» разработан в соответствии с нормативными документами:

— Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.01.2017г.);

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 (с изменениями в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019 г №31, от 8 ноября 2022 г. № 955)

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – Федеральной образовательной программе дошкольного образования.

— Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.сентября 2020 года №28);

- Санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года №32); Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2);

— Устав МБДОУ «Ясли- сад №8 «Теремок» комбинированного типа;

— Программа развития МБДОУ «Ясли- сад №8 «Теремок». МБДОУ «Ясли- сад №8 «Теремок» комбинированного типа, реализует общеобразовательную программу в соответствии с ФГОС, составленную на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028).

Общая характеристика учреждения:

Образовательная деятельность ДОУ осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую направленность.

В МБДОУ функционируют 7 групп:

- I младшая группа - с 1 года до 2 лет;
- I младшая группа - с 2 лет до 3 лет;
- II младшая группа – с 3 лет до 4 лет;
- Средняя группа – с 4 лет до 5 лет;
- Старшая группа (логопедическая) – с 5 лет до 6(7) лет;
- Старшая группа – с 5 лет до 6 лет;
- Подготовительная группа – с 6 лет до 7 лет.

МБДОУ «Ясли-сад №8 «Теремок» работает в условиях пятидневной учебной недели.

Группы функционируют в режиме: полного дня (10,5 часового пребывания);

- Начало учебного года – 01.09.2023 г.
- Окончание учебного года – 31.08.2024 г.
- Количество учебных недель – 36.

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами учебного плана являются:

- Реализация федерального образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ;
- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация Образовательной программы дошкольного образования
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непрерывной образовательной деятельности.

Педагогический коллектив МБДОУ работает по основной образовательной программе МБДОУ «Ясли- сад №8 «Теремок» разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования одобренной Педагогическим советом учреждения и утвержденной приказом и.о.заведующего (приказ ____ от __.08.2023г.).

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности по пяти образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»)
- Образовательную деятельность, осуществляемую в режимных моментах;
- Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Разработано комплексно-тематическое планирование на учебный год, которое охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающим миром. В комплексно-тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми, свободной игре, индивидуальной работе в режимных моментах.

Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности ребенка и взрослого и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Распределение количества времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на образование;
- соотношение между инвариантной и вариативной частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариативной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- ориентирование на реализацию государственного заказа на образовательные услуги.

- Продолжительность образовательной деятельности для детей от 1 до 3-х лет - не более 10 минут, для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут (СаннПиН 1.2.3685-21 т.6.6 в ред., введенной в действие с 1 марта 2021 года Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2).
- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день в в первой младшей группе не превышает 20-25 минут, в младшей и средней группах – 30-40 минут, соответственно в старшей в первой половине дня -50 минут, а в день в старшей и

подготовительной группах – 75 минут и 90 минут соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут (СаннПиН 1.2.3685-21 т.6.6 в ред., введенной в действие с 1 марта 2021 года Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2).

- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки (СаннПиН 1.2.3685-21 т.6.6 в ред., введенной в действие с 1 марта 2021 года Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2).

Организованная образовательная деятельность (ООД) физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ООД.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физкультурному развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в первой младшей группе - 10 минут,
- во второй младшей группе - 15 минут,
- в средней группе - 20 минут,
- в старшей группе - 25 минут,
- в подготовительной группе - 30 минут.

Один раз в неделю для детей 3-7 лет организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Их проводят только в отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответственно погодным условиям.

Суммарный объем двигательной активности для детей до 7 лет, не менее 1,0 ч/день. Утренняя гимнастика, продолжительность для детей до 7 лет, не менее 10 минут (СаннПиН 1.2.3685-21 т.6.6 в ред., введенной в действие с 1 марта 2021 года Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2).

Продолжительность дневного сна у детей от 1 до 3 лет не менее 3,0 ч, у детей от 4 до 7 лет не менее 2,5 часа. Продолжительность прогулок, не менее для детей до 7 лет – 3 ч/день (СаннПиН 1.2.3685-21 т.6.6 в ред., введенной в действие с 1 марта 2021 года Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей воспитанников, родителей (законных представителей) и дополняет содержание вышеперечисленных образовательных областей технологиями, методическими разработками и программами (парциальными или авторскими).

В летний период учебные занятия не проводятся. В этот период увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и досуги.

Учебный план
по образовательным областям в группах общеразвивающей направленности на период
2023 -2024 учебный год

	Имладшая группа от 1 до 2л.	Имладшая группа от 2 до 3л.	Пмладшая группа от 3 до 4л.	Средняя группа от 4 до 5л.	Логопедическая гр. (старшая) от 5 до 6 л.	Старшая группа от 5 до 6л.	Подготовительная группа От 6 до 7 л.
Социально-коммуникативное развитие	<i>Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности.</i>						
Окружающий мир		1р.в неделю	1р.в неделю	1р.в неделю	2р.в неделю	2р.в неделю	2р.в неделю
Математика			1р.в неделю	1р.в неделю	1р.в неделю	1р.в неделю	2р.в неделю
Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность					1р.в неделю	1р.в неделю	1р.в неделю
Речевое развитие		2р.в неделю	1р.в неделю	1р.в неделю	2р.в неделю	2р.в неделю	2р.в неделю
Рисование		1р.в неделю	1р.в неделю	1р.в неделю	2р.в неделю	2р.в неделю	2р.в неделю
Аппликация			1р. в 2 недели	1р в 2 недели	1р.в неделю	1р.в неделю	1р.в 2 недели
Лепка		1р.в неделю	1р.в 2 недели	1р.в 2 недели	1р.в 2 недели	1р.в 2 недели	1р.в 2 недели
Музыкальная деятельность	2р.в неделю	2 р.в неделю	2 р.в неделю	2 р.в неделю	2 р.в неделю	2 р.в неделю	2 р.в неделю
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3р.в неделю						
Игры-занятия со строительным материалом	1р.в неделю						
Игры-занятия с дидактическим материалом	2р.в неделю						
Физкультура		3р в неделю	3р.в неделю	3р.в неделю	3 р. в неделю	3 р. в неделю	3 р. в неделю
Развитие движений	2р.в неделю						
Итого в неделю:	10	10	10	10	13	14	15
Разделы программы	Количество занятий в год						
Социально-коммуникативное развитие	<i>Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности.</i>						
Окружающий мир		36	36	36	72	72	72
Математика		36	36	36	36	36	72
Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность					36	36	36
Речевое развитие		72	36	36	72	72	72
Рисование		36	36	36	72	72	72
Аппликация			18	18	18	18	18
Лепка		36	18	18	18	18	18
Музыкальная	72	72	72	72	72	72	72

деятельность							
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	108						
Игры-занятия со строительным материалом	36						
Игры-занятия с дидактическим материалом	72						
Физкультура		108	108	108/18	108/18	108/18	108/18
Развитие движений	72/18						
Итого в год:	360	360	360	360	468	468	504

**Расписание организованной образовательной деятельности
МБДОУ «ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 8 «ТЕРЕМОК»
АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛНОВАХСКОГО РАЙОНА»
в 2023-2024 учебном году**

<i>Группа</i>	<i>Дни недели</i>				
	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
I-я младшая группа (от 1 до 2)	1. Музыкальная деятельность 9.00-9.10 2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	1. Развитие движений 9.00-9.10 2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	1. Музыкальная деятельность 9.00-9.10 2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 2. Игры-занятия с дидактическим материалом	1. Развитие движений 9.00-9.10 2. Игры-занятия со строительным материалом
I-я младшая группа (от 2 до 3)	1. Музыкальная деятельность 9.10-9.20	1. Физкультура 9.00 – 9.10	1. Музыкальная деятельность 9.10-9.20	1. Физкультура 9.00 – 9.10	1. Физкультура 9.00 – 9.10
	2. Речевое развитие	2. Окружающий мир	2. Рисование	2. Речевое развитие	2. Лепка
II-я младшая группа (от 3 до 4)	1. Лепка /аппликация	1. ФЭМП	1. Речевое развитие	1. Ознакомление с окружающим	1. Физкультура 9.10 – 9.25
	2. Музыкальная деятельность 9.25 -9.40	2. Физкультура 9.10 – 9.25	2. Музыкальная деятельность 9.25 -9.40	2. Физкультура 9.10 – 9.25	2. Рисование
Средняя группа (от 4 до 5)	1. Рисование	1. ФЭМП	1. Речевое развитие	1. Ознакомление с окружающим	1. Лепка/аппликация
	2. Музыкальная деятельность 9.40 – 10.00	2. Физкультура 9.30 – 9.50	2. Музыкальная деятельность 9.40 – 10.00	2. Физкультура 9.30 – 9.50	2. Физкультура 9.30 – 9.50
Старшая группа	1. Ознакомление с окружающим	1. Речевое развитие	1. ФЭМП	1. Речевое развитие	1. Ознакомление с окружающим. Природное окружение. Экология.
	2. Рисование	2. Лепка/аппликация	2. Музыкальная деятельность 10.30-10.55	2. Конструктивно-модельная деятельность/ прикладное творчество	2. Рисование
	3. Музыкальная деятельность 10.30-10.55	3. Физкультура 10.20 – 10.45		3. Физкультура 10.20 – 10.45	3. Физкультура 10.20 – 10.45
Старшая	1. Ознакомление с окружающим	1. Речевое развитие	1. ФЭМП	1. Речевое развитие	1. Ознакомление с окружающим.

группа (логопедическая)	2. Музыкальная деятельность 10.05 – 10.30	2. Лепка/аппликация 3. Физкультура 9.50 – 10.15	2. Музыкальная деятельность 10.05 – 10.30	2. Конструктивно-модельная деятельность/ прикладное творчество 3. Физкультура 9.50 – 10.15	Природное окружение. Экология. 2. Рисование 3. Физкультура 9.50 – 10.15
Подготовительная группа	1. Ознакомление с окружающим 2. Рисование 3. Музыкальная деятельность 11.00-11.30	1. ФЭМП 2. Конструктивно-модельная деятельность/ прикладное творчество 3. Физкультура 10.45 – 11.15	1. Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте. 2. Рисование 3. Музыкальная деятельность 11.00-11.30	1. ФЭМП 2. Лепка /аппликация 3. Физкультура 10.45 – 11.15	1. Ознакомление с окружающим. Природное окружение. Экология. 2. Речевое развитие 3. Физкультура (на свежем воздухе) 10.45 – 11.15

**Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей
и культурных практик в режимных моментах
в группах для детей раннего возраста
(реализуется как основная часть Программы)**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю
Общение	
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно
Игровая деятельность	
Индивидуальные и подгрупповые игры с детьми	ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей	ежедневно
Пальчиковые игры	3 раза в неделю
Артикуляционная гимнастика	2 раза в неделю
Подвижные игры	ежедневно
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в неделю
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	
Восприятие песенок, потешек и пр.	Ежедневно
Чтение литературных произведений	ежедневно перед сном
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	
Самообслуживание	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно

**Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей
и культурных практик в режимных моментах
в группах для детей дошкольного возраста
(реализуется как основная часть Программы)**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Основная часть Программы				
Индивидуальные и подгрупповые игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Двигательная деятельность на спортивной площадке	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Вариативная часть Программы				
Совместные игры и общение воспитателя и детей на площадке ПДД (направленные на формирование основ безопасного поведения на улице)	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры в группе)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»).	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Совместная деятельность педагога с детьми «Школа финансовой грамотности»			1 раз в месяц	1 раз в месяц

Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Основная часть				
Программы Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Вариативная часть Программы				
Музыкально-театральная и литературная гостиная (детская студия)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, аппликация, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Основная часть				
Самообслуживание ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)			
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц

Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах в группах для детей раннего возраста (реализуется как основная часть Программы)

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня
Первая половина дня	
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема, самостоятельные игры	От 10 мин. до 1 ч. 20 мин.
Личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности	От 10 до 50 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.40 мин.
Личная гигиена	От 40 до 1 ч.10 мин.
Вторая половина дня	
Личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности	От 30 до 1 ч.10 мин.
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин
ИТОГО	Не менее 3 ч. 55 мин.

Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах в группах для детей дошкольного возраста (реализуется как основная часть Программы)

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная

				группа
Первая половина дня				
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема, самостоятельные игры	От 10 мин. до 1 ч. 10 мин.	От 10 мин. до 1ч. 50 мин	От 10 мин. до 1 ч. 10 мин.	От 10 мин. до 1ч. 50 мин
Личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности	От 10 до 40 мин.	От 10 до 40 мин.	От 10 до 35 мин.	От 10 до 35 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 20 мин.	От 60 мин до 1ч.25 мин.	От 60 мин до 1 ч. 25 мин
Личная гигиена	От 40 до 60 минут	От 30 до 55 мин.	От 25 до 50 мин.	От 20 до 45 мин.
Вторая половина дня				
Личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности	От 30 до 60 мин.	От 30 до 60 мин.	От 20 до 50 мин.	От 20 до 50 мин.
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	30 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин
ИТОГО	Не менее 3 ч. 55 мин.	Не менее 3 ч. 45 мин.	Не менее 3 ч. 30 мин.	Не менее 3 ч 25 мин.

**Модель физического воспитания
в группах для детей раннего возраста (реализуется как основная часть Программы)**

Формы организации	Продолжительность
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада	
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно не менее 10 минут
1.2. Физкультминутки Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке (утренняя и вечерняя)	Ежедневно 10-15 минут
1.4. Гимнастика после дневного сна	Ежедневно 2-3 минуты
1.5. Двигательная активность на музыкальных занятиях	2 раза в неделю не менее 5 минут
2. Физкультурные занятия	
2.1 Физкультурные занятия	2 раза в неделю до 15 минут
4. Другие формы	
4.1 Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)
ИТОГО, двигательная активность в течение дня	Не менее 1 часа

**Модель физического воспитания
в группах для детей дошкольного возраста
(реализуется как основная часть Программы)**

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада				
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно не менее 10 мин	Ежедневно не менее 10 мин	Ежедневно не менее 10 мин	Ежедневно не менее 10 мин
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)			
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 10- 15 минут	Ежедневно 10- 15 минут	Ежедневно 15- 20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4 Гимнастика после дневного сна	Ежедневно			
2. Физкультурные занятия				
2.1 Физкультурные занятия в спортивном зале (групповом помещении или в музыкальном зале)	3 раза в нед. до 15 минут	3 раза в нед. до 20 минут	2 раза в нед. до 25 минут	2 раза в нед. до 30 минут
2.2. Физкультурные занятия на свежем воздухе	-	-	1 раз в нед. до 25 минут	1 раз в нед. до 30 минут
3. Спортивный досуг (праздник)				
3. Физкультурно-музыкальный праздник	-	1 раз в год (до 30 минут)	1 раз в год (до 40 минут)	1 раз в год (до 50 минут)
4. Другие формы				
4.1 Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
4.2 Физкультурные досуги и развлечения с родителями (законными представителями)	1 раз в квартал (на спортивной площадке по расписанию)	1 раз в квартал (на спортивной площадке по расписанию)	1 раз в квартал (на спортивной площадке по расписанию)	1 раз в квартал (на спортивной площадке по расписанию)
ИТОГО, двигательная активность в течение дня	Не менее 1 часа	Не менее 1 часа	Не менее 1 часа	Не менее 1 часа

**Тематические недели для всех возрастных групп детского сада
и тематических образовательных проектов для групп старшего дошкольного
возраста**

**Тематические недели для группы детей раннего возраста
(дети в возрасте от 2 до 3 лет)**

Неделя Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя
Сентябрь	Детский сад	Наша группа	Наши игрушки	Наш участок
Октябрь	Осень. Наш участок осенью	Человек. Части тела	Взрослые в детском саду	Наши книги

Ноябрь	Опасные предметы	Мои любимые игры и игрушки	Моя семья	Разноцветная неделя
Декабрь	Зима. Наш участок зимой	Зимняя погода	Елочка-красавица, детям очень нравится	Новогодний праздник
Январь		Зимние игры и забавы	Народная игрушка	Дом и что есть в нем
Февраль	Посуда. Накрываем на стол	Продукты питания	Мебель	Одежда
Март	Мамин день	Обувь	Профессии	Неделя детской книги
Апрель	Весна. Наш участок весной	Животные	Птицы	Человек. Части тела
Май	Цветы	В гостях у сказки	Рыбы	Скоро лето
Июнь	Играем с водой и песком. Первые эксперименты	Мой дом	Неделя здоровья	Транспорт
Июль	Разноцветная неделя	Деревья	Ягоды и фрукты	Насекомые: В гостях у мухи-цокотухи
Август	Одежда и обувь	Овощи	Домашние животные	Любимые сказки

Тематические недели для младшей группы (дети в возрасте от 3 до 4 лет)

Неделя Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя
Сентябрь	Мы пришли в детский сад. Давайте познакомимся	Наши игрушки в детском саду	Наша группа	Наш участок
Октябрь	Наши взрослые помощники в детском саду	Малыши на осенней прогулке	Мы играем вместе: наши игры и игрушки	Наша любимая еда: овощи и фрукты
Ноябрь	Наша любимая еда: молоко и молочные продукты	День и ночь – сутки прочь	Домашние животные	Кто живет в лесу
Декабрь	Зоопарк	Пришла зима	Кто как к зиме приготовился (изготовление кормушек)	Скоро праздник - Новый год!
Январь		Зимние забавы	Предметы вокруг нас: посуда	Предметы вокруг нас: мебель
Февраль	Наша одежда	Наша обувь	Профессии	Ай да Масленица!
Март	Мамин праздник	Домашний труд	Наш дом	Наша семья
Апрель	Весна	Город и село	Весной в деревне	Весна в городе. Подарки весны
Май	Наш календарь: будни и праздники	Наши книги	Опасные предметы	Скоро лето!
Июнь	Безопасное поведение в природе	Безопасность на воде	Наблюдаем за насекомыми	Безопасность дорожного движения

Июль	Собираемся в путешествие	Любимые сказки	Народные игрушки	Растения на участке детского сада
Август	Неделя здоровья	Птицы в городе	Неделя экспериментирования	Мы любим спорт

Тематические недели для средней группы (дети в возрасте от 4 до 5 лет)

Неделя Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя
Сентябрь	Здравствуй, детский сад!	Правила и безопасность дорожного движения	Свойства воздуха	Сезонные изменения в природе: Осень золотая
Октябрь	Овощи	Ягоды и фрукты	Деревья	Среда обитания: Кто где живет
Ноябрь	Дикие звери и птицы	Домашние животные и питомцы	Дом, в котором я живу	Инфраструктура ближайшего окружения: мой дом. Мебель
Декабрь	Сезонные изменения в природе: Зимushка-зима	Растения и животные уголка природы	Игрушки (из чего сделаны новогодние игрушки)	Любимый праздник – Новый год
Январь		Зимние забавы.	Неделя здоровья	Мебель
Февраль	Профессии	Транспорт	Инструменты	День защитника Отечества
Март	Международный женский день	Посуда	Бытовая техника	Неделя детской книги
Апрель	Сезонные изменения в природе: Весна	Домашние животные	Инфраструктура ближайшего окружения: В магазине (в супермаркете)	Неделя пожарной безопасности
Май	Праздники и будни	Инфраструктура ближайшего окружения: Моя улица	Что такое время	Безопасное поведение в природе
Июнь	Сезонные изменения в природе: Встречаем лето	Свойства воды	Безопасное поведение у воды	Комнатные растения
Июль	Достопримечательности родного города (села)	Одежда и обувь	Дома и здания	Разнообразие животных
Август	Свойства природных материалов	Декоративные растения	Что за чудо эти сказки	Что такое дружба

Тематические недели для старшей группы (дети в возрасте от 5 до 6 лет)

Неделя Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя	5-я неделя
Сентябрь	ТОП ¹ «Безопасность дорожного движения»	«Золотая осень»	«Деревья»	«Природные сообщества: лес»	«Природные сообщества: луг»
Октябрь	«Грибы»	«Охрана природы: Красная книга»	«Дикие животные средней полосы России»	«Продукты питания: разнообразие продуктов»	
Ноябрь	«Рукотворный мир»				ТОП «Времена года: Зима»
	«Из истории одежды, обуви, головных уборов»	«Из истории домов и зданий»	«Из истории мебели»	«Из истории посуды и столовых приборов»	
Декабрь	ТОП «Явления природы. Части суток»	«Народные праздники на Руси. Русский фольклор»	«Продукты питания: праздничные блюда»	ТОП «Общий праздник – Новый год!»	
Январь		ТОП «Зимние игры и забавы»	«Мы живем в России»	«Мой родной край»	«Явления общественной жизни: Праздники»
Февраль	Телевидение	«Детям об огне и пожаре»	«День защитника Отечества»	ТОП «Народные праздники. Масленица»	
Март	ТОП «Мамы всякие нужны. Мамы разные важны»	«Что нам стоит дом построить»	«Рукотворный мир: Транспорт»		
			«Наземный транспорт»	«Водный транспорт»	«Воздушный транспорт»
Апрель	«Ранняя весна»	«Покорение космоса»	«Вода»	ТОП «Инструменты и материалы»	
Май	«Цветущая весна»	«День Победы»	«Травы»	«Насекомые»	«Перелетные птицы»
Июнь	День защиты детей. ТОП «Я – ребенок! И я имею право!»	ТОП «Пушкинский день России»	ТОП «Природные сообщества: Водоем»	ТОП «Лето красное пришло!»	«Неживая природа: горные породы и минералы»
Июль	Тематический образовательный проект «Народные промыслы России»				
	«Веселая Дымка»	«Сине-голубая Гжель»	«Золотая Хохлома»	«Русская игрушка»	«Веселый Городец»

¹ТОП – тематический образовательный проект

Август	«Кружево и вышивка»	ТОП «Ярмарка Народных мастеров»	ТОП «Любимые книги»	ТОП «Школа здоровья»	
---------------	---------------------	---------------------------------	---------------------	----------------------	--

**Тематические недели для подготовительной к школе группы
(дети в возрасте от 6 до 7 лет)**

Неделя Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя	5-я неделя
Сентябрь	ТОП ² «Безопасность дорожного движения»	«Золотая осень»	ТОП «Деревья – наши друзья»	ТОП «Плоды осени: Овощи. Фрукты. Грибы»	«Хлеб»
Октябрь	ТОП «Домашние и дикие животные»	«Мой край родной»	«Мы живем в России»	«Москва – столица нашей Родины»	
Ноябрь	ТОП «Кремль – защита земли русской»	ТОП «По странам и континентам»			
		«Вот так Африка»	«Чудеса Австралии»	«Две Америки»	«Арктика и Антарктика»
Декабрь	«Зима»	«Русские обычаи – взаимопомощь и гостеприимство»	«Народные праздники на Руси. Русский фольклор»	ТОП «Общий праздник – Новый год!»	
Январь		ТОП «Зимние игры и забавы»	ТОП «Что из чего и для чего (о свойствах разных материалов)»	«Из истории вещей»	ТОП «Телевидение»
Февраль	ТОП «По реке времени: путешествие из прошлого в будущее»	«Детям об огне и пожаре»	ТОП «День защитника Отечества»	ТОП «Народные праздники на Руси. Масленица»	
		ТОП «Органы чувств»			
Март	«О любимой маме. Профессии наших мам»	Слух: «Зачем слону большие уши»	Зрение: «Как кошка в темноте видит»	Обоняние и осязание: «Чувствовать кожей»	Вкус: «Какого цвета кислый вкус?»
Апрель	ТОП «Земля – наш дом во Вселенной»	«День космонавтики»	ТОП «Планета Океан: вода – источник жизни»	«Цветущая весна»	
Май	ТОП «Мир растений»	ТОП «День Победы»	ТОП «По странам и континентам»		«Лето пришло!»
			Европа	Азия	
Июнь	День защиты детей. ТОП «Я – ребенок! И я имею право!»	ТОП «Пушкинский день России»	ТОП «Сказки Пушкина»	ТОП «Школа здоровья»	
	Тематический образовательный проект «Народные промыслы России»				
Июль	«Сине-голубая Гжель»	«Золотая Хохлома»	«Русская игрушка»	«Кружево и вышивка»	«Веселый Городец»

² ТОП – тематический образовательный проект

Август	ТОП «Ярмарка народных мастеров»	ТОП «Любимые книги»	ТОП «Скоро в школу!»
---------------	---------------------------------	---------------------	----------------------