«Рассмотрено» «Утверждено»

на Педагогическом совете Приказом от \_\_\_\_\_ 08.2023 года №\_\_\_\_\_

МБДОУ «Ясли-сад №8 «Теремок» МБДОУ «Ясли-сад №8 «Теремок»

Протокол от \_\_\_\_\_ 08.2023 г. №\_\_\_\_\_\_

**Учебный план**

Муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

« ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 8 «ТЕРЕМОК» АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛНОВАХСКОГО РАЙОНА»

на **2023/2024 учебный год**

г.Волноваха

**Учебный план**

**Пояснительная записка**

Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем ученого времени для проведения организованной образовательной деятельности (ООД) по реализации ООП.

Учебный план построен на принципах дифференциации и вариотивности.

Учебный план МБДОУ «Ясли-сада №8 «Теремок» разработан в соответствии с нормативними документами:

⎯ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.01.2017г.);

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 ( с изменениями в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019 г №31, от 8 ноября 2022 г. № 955)

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – Федеральной образовательной программе дошкольного образования.

⎯ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.сентября 2020 года №28);

- Санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организацииобщественного питания населения» (утв.постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года №32);

Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв.постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2);

⎯ Устав МБДОУ «Ясли- сад №8 «Теремок» комбинированного типа;

⎯ Программа развития МБДОУ «Ясли- сад №8 «Теремок». МБДОУ «Ясли- сад №8 «Теремок» комбинированного типа, реализует общеообразовательную программу в соответствии с ФГОС, составленную на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028).

**Общая характеристика учреждения:**

Образовательная деятельность ДОУ осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую направленность.

В МБДОУ функционируют 7 групп:

* I младшая группа - с 1года до 2 лет;
* I младшая группа - с 2 лет до 3 лет;
* II младшая группа – с 3 лет до 4 лет;
* Средняя группа – с 4 лет до 5 лет;
* Старшая группа (логопедическая) – с 5 лет до 6(7) лет;
* Старшая группа – с 5 лет до 6 лет;
* Подготовительная группа – с 6 лет до 7 лет.

МБДОУ «Ясли-сад №8 «Теремок» работает в условиях пятидневной учебной недели.

Группы функционируют в режиме: полного дня (10,5 часового пребявания);

* Начало учебного года – 01.09.2023 г.
* Окончание учебного года – 31.08.2024 г.
* Количество учебных недель – 36.

**Целью** разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

**Основными задачами учебного плана являются:**

* Реализация федерального образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ;
* Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
* Реализация Образовательной программы дошкольного образования
* Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непрерывной образовательной деятельности.

Педагогический коллектив МБДОУ работает по основной образовательной программе МБДОУ «Ясли- сад №8 «Теремок» разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования одобренной Педагогическим советом учреждения и утвержденной приказом и.о.заведующего (приказ \_\_\_\_ от \_\_\_.08.2023г.).

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

* Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности по пяти образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»)
* Образовательную деятельность, осуществляемую в режимных моментах;
* Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Разработано комплексно-тематическое планирование на учебный год, которое охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающим миром. В комплексно-тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми, свободной игре, индивидуальной работе в режимных моментах.

Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности ребенка и взрослого и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Распределение количества времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на образование;

- соотношение между инвариантной и вариантной частями учебного плана;

- сохранение преемственности между инвариативной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;

- ориентирование на реализацию государственного заказа на образовательные услуги.

* Продолжительность образовательной деятельности для детей от 1 до 3-х лет - не более 10 минут, для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут (СаннПиН 1.2.3685-21 т.6.6 в ред., введенной в действие с 1 марта 2021 года Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2).
* Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день в в первой младшей группе не превышает 20-25 минут, в младшей и средней группах – 30-40 минут, соответственно в старшей в первой половине дня -50 минут, а в день в старшей и подготовительной группах – 75 минут и 90 минут соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут (СаннПиН 1.2.3685-21 т.6.6 в ред., введенной в действие с 1 марта 2021 года Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2).
* Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки (СаннПиН 1.2.3685-21 т.6.6 в ред., введенной в действие с 1 марта 2021 года Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2).

Организованная образовательная деятельность (ООД) физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ООД.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физкультурному развитию зависит от возраста детей и составляет:

* в первой младшей группе - 10 минут,
* во второй младшей группе - 15 минут,
* в средней группе - 20 минут,
* в старшей группе - 25 минут,
* в подготовительной группе - 30 минут.

Один раз в неделю для детей 3-7 лет организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Их проводят только в отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответственно погодным условиям.

Суммарный объем двигательной активности для детей до 7 лет, не менее 1,0 ч/день. Утренняя гимнастика, продолжительность для детей до 7 лет, не менее 10 минут (СаннПиН 1.2.3685-21 т.6.6 в ред., введенной в действие с 1 марта 2021 года Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2).

Продолжительность дневного сна у детей от 1до 3 лет не менее 3,0 ч, у детей от 4 до 7 лет не менее 2,5 часа. Продолжительность прогулок, не мнее для детей до 7 лет – 3 ч/день (СаннПиН 1.2.3685-21 т.6.6 в ред., введенной в действие с 1 марта 2021 года Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей воспитанников, родителей (законных представителей) и дополняет содержание вышеперечисленных образовательных областей технологиями, методическими разработками и программами (парциальными или авторскими).

В летний период учебные занятия не проводятся. В этот период увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и досуги.

**Учебный план**

**по образовательным областям в группах общеразвивающей направленности на период 2023 -2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Iмладшая  группа  от 1до 2л. | Iмладшая  группа  от 2до 3л. | IIмладшая  группа  от3 до 4л. | Средняя группа от4 до5л. | Логопе-  дическая гр. (старшая)  от 5до 6 л. | Старшая группа  от 5 до 6л. | Подгото-  вительная группа  От 6 до 7 л. |
| Социально-коммуникативное развитие | *Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности.* | | | | | | |
| Окружающий мир |  | 1р.в неделю | 1р.в неделю | 1р.в неделю | 2р.в неделю | 2р.в неделю | 2р.в неделю |
| Математика |  |  | 1р.в неделю | 1р.в неделю | 1р.в неделю | 1р.в неделю | 2р.в неделю |
| Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность |  |  |  |  | 1р.в неделю | 1р.в неделю | 1р.в неделю |
| Речевое развитие |  | 2р.в неделю | 1р.в неделю | 1р.в неделю | 2р.в неделю | 2р.в неделю | 2р.в неделю |
| Рисование |  | 1р.в неделю | 1р.в неделю | 1р.в неделю | 2р.в неделю | 2р.в неделю | 2р.в неделю |
| Аппликация |  |  | 1р. в 2 недели | 1р в 2 недели | 1р.в неделю | 1р.в неделю | 1р.в 2 недели |
| Лепка |  | 1р.в неделю | 1р.в 2 недели | 1р.в 2 недели | 1р.в 2 недели | 1р.в 2 недели | 1р.в 2 недели |
| Музыкальная деятельность | 2р.в неделю | 2 р.в неделю | 2 р.в неделю | 2 р.в неделю | 2 р.в неделю | 2 р.в неделю | 2 р.в неделю |
| Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 3р.в неделю |  |  |  |  |  |  |
| Игры-занятия со стороительным материалом | 1р.в неделю |  |  |  |  |  |  |
| Игры-занятия с дидактическим материалом | 2р.в неделю |  |  |  |  |  |  |
| Физкультура |  | 3р в неделю | 3р.в неделю | 3р.в неделю | 3 р. в неделю | 3 р. в неделю | 3 р. в неделю |
| Развитие движений | 2р.в неделю |  |  |  |  |  |  |
| **Итого в неделю:** | **10** | **10** | **10** | **10** | **13** | **14** | **15** |
| ***Разделы программы*** | **Количество занятий в год** | | | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | *Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности.* | | | | | | |
| Окружающий мир |  | 36 | 36 | 36 | 72 | 72 | 72 |
| Математика |  | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 72 |
| Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность |  |  |  |  | 36 | 36 | 36 |
| Речевое развитие |  | 72 | 36 | 36 | 72 | 72 | 72 |
| Рисование |  | 36 | 36 | 36 | 72 | 72 | 72 |
| Аппликация |  |  | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Лепка |  | 36 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Музыкальная деятельность | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 108 |  |  |  |  |  |  |
| Игры-занятия со строительным материалом | 36 |  |  |  |  |  |  |
| Игры-занятия с дидактическим материалом | 72 |  |  |  |  |  |  |
| Физкультура |  | 108 | 108 | 108/18 | 108/18 | 108/18 | 108/18 |
| Развитие движений | 72/18 |  |  |  |  |  |  |
| **Итого в год:** | **360** | **360** | **360** | **360** | **468** | **468** | **504** |

**Расписание организованной образовательной деятельности**

**МБДОУ «ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 8 «ТЕРЕМОК» АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛНОВАХСКОГО РАЙОНА»**

**в 2023-2024 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Группа*** | ***Дни недели*** | | | | |
| ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
| **I-ая младшая группа**  **(от 1 до 2)** | 1. Музыкальная деятельность  9.00-9.10 | 1. Развитие движений  9.00-9.10 | 1. Музыкальная деятельность  9.00-9.10 | 1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 1. Развитие движений  9.00-9.10 |
| 2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 2. Игры-занятия с дидактическим материалом | 2. Игры-занятия со строительным материалом |
| **I-ая младшая группа**  **(от 2 до 3)** | 1. Музыкальная деятельность  9.10-9.20 | 1. Физкультура  9.00 – 9.10 | 1. Музыкальная деятельность  9.10-9.20 | 1. Физкультура  9.00 – 9.10 | 1. Физкультура  9.00 – 9.10 |
| 2. Речевое развитие | 2. Окружающий мир | 2. Рисование | 2. Речевое развитие | 2. Лепка |
| **II-я младшая группа**  **(от 3 до 4)** | 1. Лепка  /аппликация  2. Музыкальная деятельность  9.25 -9.40 | 1. ФЭМП  2. Физкультура  9.10 – 9.25 | 1. Речевое развитие  2. Музыкальная деятельность  9.25 -9.40 | 1. Ознакомление с окружающим  2. Физкультура  9.10 – 9.25 | 1. Физкультура  9.10 – 9.25  2. Рисование |
| **Средняя группа**  **(от 4 до 5)** | 1. Рисование  2. Музыкальная деятельность  9.40 – 10.00 | 1. ФЭМП  2. Физкультура  9.30 – 9.50 | 1. Речевое развитие  2. Музыкальная деятельность  9.40 – 10.00 | 1. Ознакомление с окружающим  2. Физкультура  9.30 – 9.50 | 1. Лепка/аппликация  2. Физкультура  9.30 – 9.50 |
| **Старшая группа** | 1. Ознакомление с окружающим  2. Рисование  3. Музыкальная деятельность  10.30-10.55 | 1. Речевое развитие  2. Лепка/аппликация  3. Физкультура  10.20 – 10.45 | 1. ФЭМП  2. Музыкальная деятельность  10.30-10.55 | 1. Речевое развитие  2. Конструктивно-модельная деятельность/ прикладное творчество  3. Физкультура  10.20 – 10.45 | 1. Ознакомление с окружающим. Природное окружение. Экология.  2. Рисование  3. Физкультура  10.20 – 10.45 |
| **Старшая группа**  **(логопедическая)** | 1. Ознакомление с окружающим  2. Музыкальная деятельность  10.05 – 10.30 | 1.Речевое развитие  2. Лепка/аппликация  3. Физкультура  9.50 – 10.15 | 1. ФЭМП  2. Музыкальная деятельность  10.05 – 10.30 | 1. Речевое развитие  2. Конструктивно-модельная деятельность/ прикладное творчество  3. Физкультура  9.50 – 10.15 | 1. Ознакомление с окружающим. Природное окружение. Экология.  2. Рисование  3. Физкультура  9.50 – 10.15 |
| **Подготовительная группа** | 1. Ознакомление с окружающим  2. Рисование  3. Музыкальная деятельность  11.00-11.30 | 1. ФЭМП  2. Конструктивно-модельная деятельность/ прикладное творчество  3. Физкультура  10.45 – 11.15 | 1. Речевое развитие.  Подготовка к обучению грамоте.  2. Рисование  3.Музыкальная деятельность  11.00-11.30 | 1.ФЭМП  2.Лепка  /аппликация  3. Физкультура  10.45 – 11.15 | 1. Ознакомление с окружающим. Природное окружение. Экология.  2. Речевое развитие  3. Физкультура (на свежем воздухе)  10.45 – 11.15 |

**Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей**

**и культурных практик в режимных моментах**

**в группах для детей раннего возраста**

*(реализуется как основная часть Программы)*

|  |  |
| --- | --- |
| Формы образовательной деятельности в режимных моментах | Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю |
| **Общение** | |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта | ежедневно |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | ежедневно |
| **Игровая деятельность** | |
| Индивидуальные и подгрупповые игры с детьми | ежедневно |
| Совместная игра воспитателя и детей | ежедневно |
| Пальчиковые игры | 3 раза в неделю |
| Артикуляционная гимнастика | 2 раза в неделю |
| Подвижные игры | ежедневно |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности | 1 раз в неделю |
| Наблюдения за природой (на прогулке) | ежедневно |
| **Формы творческой активности, обеспечивающей**  **художественно-эстетическое развитие детей** | |
| Восприятие песенок, потешек и пр. | Ежедневно |
| Чтение литературных произведений | ежедневно перед сном |
| **Самообслуживание и элементарный бытовой труд** | |
| Самообслуживание | ежедневно |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) | ежедневно |

**Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей**

**и культурных практик в режимных моментах**

**в группах для детей дошкольного возраста**

*(реализуется как основная часть Программы)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы образовательной деятельности в режимных моментах | Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю | | | |
|  | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| **Общение** | | | | |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр** | | | | |
| Основная часть Программы |  |  |  |  |
| Индивидуальные и подгрупповые игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | ежедневно | ежедневно | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | 2 раза в неделю | 3 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Подвижные игры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Двигательная деятельность на спортивной площадке | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности) | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Наблюдения за природой (на прогулке) | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Вариативная часть Программы** |  |  |  |  |
| Совместные игры и общение воспитателя и детей на площадке ПДД (направленные на формирование основ безопасного поведения на улице) | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Детская студия (театрализованные игры в группе) | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»). | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Совместная деятельность педагога с детьми «Школа финансовой грамотности» |  |  | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц |
| **Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей** | | | | |
| **Основная часть** |  |  |  |  |
| Программы Чтение литературных произведений | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Вариативная часть Программы** |  |  |  |  |
| Музыкально-театральная и литературная гостиная (детская студия) | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, аппликация, художественный труд по интересам) | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| **Самообслуживание и элементарный бытовой труд** | | | | |
| **Основная часть** |  |  |  |  |
| Самообслуживание ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) | Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) |  |  |  |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд) | - | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц |

**Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах**

**в группах для детей раннего возраста *(реализуется как основная часть Программы)***

|  |  |
| --- | --- |
| Режимные моменты | Распределение времени в течение дня |
| **Первая половина дня** | |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема, самостоятельные игры | От 10 мин. до 1 ч. 20 мин. |
| Личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности | От 10 до 50 мин. |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 60 мин до 1ч.40 мин. |
| Личная гигиена | От 40 до 1 ч.10 мин. |
| **Вторая половина дня** | |
| Личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности | От 30 до 1 ч.10 мин. |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня | 30 мин |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 40 мин |
| Игры перед уходом домой | От 15 мин до 50 мин |
| **ИТОГО** | Не менее 3 ч. 55 мин. |

**Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах**

**в группах для детей дошкольного возраста *(реализуется как основная часть Программы)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режимные моменты | | Распределение времени в течение дня | | | |
|  | | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| **Первая половина дня** | | | | | |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема, самостоятельные игры | | От 10 мин. до 1 ч. 10 мин. | От 10 мин. до 1ч. 50 мин | От 10 мин. до 1 ч. 10 мин. | От 10 мин. до 1ч. 50 мин |
| Личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности | | От 10 до 40 мин. | От 10 до 40 мин. | От 10 до 35 мин. | От 10 до 35 мин. |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 60 мин до 1ч.30 мин. | | От 60 мин до 1ч 20 мин. | От 60 мин до 1ч.25 мин. | От 60 мин до 1 ч. 25 мин |
| Личная гигиена | | От 40 до 60 минут | От 30 до 55 мин. | От 25 до 50 мин. | От 20 до 45 мин. |
| **Вторая половина дня** | | | | | |
| Личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности | | От 30 до 60 мин. | От 30 до 60 мин. | От 20 до 50 мин. | От 20 до 50 мин. |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня | | 30 мин | 30 мин | 30 мин | 30 мин |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | | От 40 мин | От 40 мин | От 40 мин | От 40 мин |
| Игры перед уходом домой | | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин |
| **ИТОГО** | | **Не менее 3 ч. 55 мин.** | **Не менее 3 ч. 45 мин.** | **Не менее 3 ч. 30 мин.** | **Не менее 3 ч 25 мин.** |

**Модель физического воспитания**

**в группах для детей раннего возраста *(реализуется как основная часть Программы)***

|  |  |
| --- | --- |
| Формы организации | Продолжительность |
| **1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада** | |
| 1.1. Утренняя гимнастика | Ежедневно не менее 10 минут |
| 1.2. Физкультминутки Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут) | Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут) |
| 1.3. Игры и физические упражнения на прогулке (утренняя и вечерняя) | Ежедневно 10-15 минут |
| 1.4. Гимнастика после дневного сна | Ежедневно 2-3 минуты |
| 1.5. Двигательная активность на музыкальных занятиях | 2 раза в неделю не менее 5 минут |
| **2. Физкультурные занятия** | |
| 2.1 Физкультурные занятия | 2 раза в неделю до 15 минут |
| **4. Другие формы** | |
| 4.1 Самостоятельная двигательная деятельность | Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка) |
| **ИТОГО, двигательная активность в течение дня** | **Не менее 1 часа** |

**Модель физического воспитания**

**в группах для детей дошкольного возраста**

***(реализуется как основная часть Программы)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы организации | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| **1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада** | | | | |
| 1.1. Утренняя гимнастика | Ежедневно не менее 10 мин | Ежедневно не менее 10 мин | Ежедневно не менее 10 мин | Ежедневно не менее 10 мин |
| 1.2. Физкультминутки | Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут) | | | |
| 1.3. Игры и физические упражнения на прогулке | Ежедневно 10- 15 минут | Ежедневно 10- 15 минут | Ежедневно 15- 20 минут | Ежедневно 20-30 минут |
| 1.4 Гимнастика после дневного сна | Ежедневно | | | |
| **2. Физкультурные занятия** | | | | |
| 2.1 Физкультурные занятия в спортивном зале (групповом помещении или в музыкальном зале) | 3 раза в нед. до 15 минут | 3 раза в нед. до 20 минут | 2 раза в нед. до 25 минут | 2 раза в нед. до 30 минут |
| 2.2. Физкультурные занятия на свежем воздухе | - | - | 1 раз в нед. до 25 минут | 1 раз в нед. до 30 минут |
| **3.Спортивный досуг (праздник)** | | | | |
| 3. Физкультурно-музыкальный праздник | - | 1 раз в год (до 30 минут) | 1 раз в год (до 40 минут) | 1 раз в год (до 50 минут) |
| **4. Другие формы** | | | | |
| 4.1 Самостоятельная двигательная деятельность | Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка) | | | |
| 4.2 Физкультурные досуги и развлечения с родителями (законными представителями) | 1 раз в квартал (на спортивной площадке по расписанию) | 1 раз в квартал (на спортивной площадке по расписанию) | 1 раз в квартал (на спортивной площадке по расписанию) | 1 раз в квартал (на спортивной площадке по расписанию) |
| **ИТОГО, двигательная активность в течение дня** | **Не менее 1 часа** | **Не менее 1 часа** | **Не менее 1 часа** | **Не менее 1 часа** |

**Тематические недели для всех возрастных групп детского сада**

**и тематических образовательных проектов для групп старшего дошкольного возраста**

**Тематические недели для группы детей раннего возраста**

**(дети в возрасте от 2 до 3 лет)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя**  **Месяц** | **1-ая неделя** | **2-ая неделя** | **3-я неделя** | **4-ая неделя** |
| **Сентябрь** | Детский сад | Наша группа | Наши игрушки | Наш участок |
| **Октябрь** | Осень. Наш участок осенью | Человек. Части тела | Взрослые в детском саду | Наши книги |
| **Ноябрь** | Опасные предметы | Мои любимые игры и игрушки | Моя семья | Разноцветная неделя |
| **Декабрь** | Зима. Наш участок зимой | Зимняя погода | Елочка-красавица, детям очень нравится | Новогодний праздник |
| **Январь** |  | Зимние игры и забавы | Народная игрушка | Дом и что есть в нем |
| **Февраль** | Посуда. Накрываем на стол | Продукты питания | Мебель | Одежда |
| **Март** | Мамин день | Обувь | Профессии | Неделя детской книги |
| **Апрель** | Весна. Наш участок весной | Животные | Птицы | Человек. Части тела |
| **Май** | Цветы | В гостях у сказки | Рыбы | Скоро лето |
| **Июнь** | Играем с водой и песком. Первые эксперименты | Мой дом | Неделя здоровья | Транспорт |
| **Июль** | Разноцветная неделя | Деревья | Ягоды и фрукты | Насекомые: В гостях у мухи-цокотухи |
| **Август** | Одежда и обувь | Овощи | Домашние животные | Любимые сказки |

**Тематические недели для младшей группы (дети в возрасте от 3 до 4 лет)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя**  **Месяц** | **1-ая неделя** | **2-ая неделя** | **3-я неделя** | **4-ая неделя** |
| **Сентябрь** | Мы пришли в детский сад. Давайте познакомимся | Наши игрушки в детском саду | Наша группа | Наш участок |
| **Октябрь** | Наши взрослые помощники в детском саду | Малыши на осенней прогулке | Мы играем вместе: наши игры и игрушки | Наша любимая еда: овощи и фрукты |
| **Ноябрь** | Наша любимая еда: молоко и молочные продукты | День и ночь – сутки прочь | Домашние животные | Кто живет в лесу |
| **Декабрь** | Зоопарк | Пришла зима | Кто как к зиме приготовился (изготовление кормушек) | Скоро праздник - Новый год! |
| **Январь** |  | Зимние забавы | Предметы вокруг нас: посуда | Предметы вокруг нас: мебель |
| **Февраль** | Наша одежда | Наша обувь | Профессии | Ай да Масленица! |
| **Март** | Мамин праздник | Домашний труд | Наш дом | Наша семья |
| **Апрель** | Весна | Город и село | Весной в деревне | Весна в городе. Подарки весны |
| **Май** | Наш календарь: будни и праздники | Наши книги | Опасные предметы | Скоро лето! |
| **Июнь** | Безопасное поведение в природе | Безопасность на воде | Наблюдаем за насекомыми | Безопасность дорожного движения |
| **Июль** | Собираемся в путешествие | Любимые сказки | Народные игрушки | Растения на участке детского сада |
| **Август** | Неделя здоровья | Птицы в городе | Неделя экспериментирования | Мы любим спорт |

**Тематические недели для средней группы (дети в возрасте от 4 до 5 лет)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя**  **Месяц** | **1-ая неделя** | **2-ая неделя** | **3-я неделя** | **4-ая неделя** |
| **Сентябрь** | Здравствуй, детский сад! | Правила и безопасность дорожного движения | Свойства воздуха | Сезонные изменения в природе: Осень золотая |
| **Октябрь** | Овощи | Ягоды и фрукты | Деревья | Среда обитания: Кто где живет |
| **Ноябрь** | Дикие звери и птицы | Домашние животные и питомцы | Дом, в котором я живу | Инфраструктура ближайшего окружения: мой дом. Мебель |
| **Декабрь** | Сезонные изменения в природе: Зимушка-зима | Растения и животные уголка природы | Игрушки (из чего сделаны новогодние игрушки) | Любимый праздник – Новый год |
| **Январь** |  | Зимние забавы. | Неделя здоровья | Мебель |
| **Февраль** | Профессии | Транспорт | Инструменты | День защитника Отечества |
| **Март** | Международный женский день | Посуда | Бытовая техника | Неделя детской книги |
| **Апрель** | Сезонные изменения в природе: Весна | Домашние животные | Инфраструктура ближайшего окружения: В магазине (в супермаркете) | Неделя пожарной безопасности |
| **Май** | Праздники и будни | Инфраструктура ближайшего окружения: Моя улица | Что такое время | Безопасное поведение в природе |
| **Июнь** | Сезонные изменения в природе: Встречаем лето | Свойства воды | Безопасное поведение у воды | Комнатные растения |
| **Июль** | Достопримечательности родного города (села) | Одежда и обувь | Дома и здания | Разнообразие животных |
| **Август** | Свойства природных материалов | Декоративные растения | Что за чудо эти сказки | Что такое дружба |

**Тематические недели для старшей группы (дети в возрасте от 5 до 6 лет)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя**  **Месяц** | **1-ая неделя** | **2-ая неделя** | **3-я неделя** | **4-ая неделя** | **5-я неделя** |
| **Сентябрь** | ТОП[[1]](#footnote-1)«Безопасность дорожного движения» | «Золотая осень» | «Деревья» | «Природные сообщества: лес» | «Природные сообщества: луг» |
| **Октябрь** | «Грибы» | «Охрана природы: Красная книга» | «Дикие животные средней полосы России» | «Продукты питания: разнообразие продуктов» |  |
| **Ноябрь** | «Рукотворный мир» | | | | ТОП «Времена года: Зима» |
| «Из истории одежды, обуви, головных уборов» | «Из истории домов и зданий» | «Из истории мебели» | «Из истории посуды и столовых приборов» |  |
| **Декабрь** | ТОП «Явления природы. Части суток» | «Народные праздники на Руси. Русский фольклор» | «Продукты питания: праздничные блюда» | ТОП «Общий праздник – Новый год!» |  |
| **Январь** |  | ТОП «Зимние игры и забавы» | «Мы живем в России» | «Мой родной край» | «Явления общественной жизни: Праздники» |
| **Февраль** | Телевидение | «Детям об огне и пожаре» | «День защитника Отечества» | ТОП «Народные праздники. Масленица» |  |
| **Март** | ТОП «Мамы всякие нужны. Мамы разные важны» | «Что нам стоит дом построить» | «Рукотворный мир: Транспорт» | | |
| «Наземный транспорт» | «Водный транспорт» | «Воздушный транспорт» |
| **Апрель** | «Ранняя весна» | «Покорение космоса» | «Вода» | ТОП «Инструменты и материалы» |  |
| **Май** | «Цветущая весна» | «День Победы» | «Травы» | «Насекомые» | «Перелетные птицы» |
| **Июнь** | День защиты детей. ТОП «Я – ребенок! И я имею право!» | ТОП «Пушкинский день России» | ТОП «Природные сообщества: Водоем» | ТОП «Лето красное пришло!» | «Неживая природа: горные породы и минералы» |
| **Июль** | Тематический образовательный проект «Народные промыслы России» | | | | |
| «Веселая Дымка» | «Сине-голубая Гжель» | «Золотая Хохлома» | «Русская игрушка» | «Веселый Городец» |
| **Август** | «Кружево и вышивка» | ТОП «Ярмарка  Народных мастеров» | ТОП «Любимые книги» | ТОП «Школа здоровья» |  |

**Тематические недели для подготовительной к школе группе**

**(дети в возрасте от 6 до 7 лет)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя**  **Месяц** | **1-ая неделя** | **2-ая неделя** | **3-я неделя** | **4-ая неделя** | **5-я неделя** |
| **Сентябрь** | ТОП[[2]](#footnote-2) «Безопасность дорожного движения» | «Золотая осень» | ТОП «Деревья – наши друзья» | ТОП «Плоды осени: Овощи. Фрукты. Грибы» | «Хлеб» |
| **Октябрь** | ТОП «Домашние и дикие животные» | «Мой край родной» | «Мы живем в России» | «Москва – столица нашей Родины» |  |
| **Ноябрь** | ТОП «Кремли – защита земли русской» | ТОП «По странам и континентам» | | | |
| «Вот так Африка»» | «Чудеса Австралии» | «Две Америки» | «Арктика и Антарктика» |
| **Декабрь** | «Зима» | «Русские обычаи – взаимопомощь и гостеприимство» | «Народные праздники на Руси. Русский фольклор» | ТОП «Общий праздник – Новый год!» |  |
| **Январь** |  | ТОП «Зимние игры и забавы» | ТОП «Что из чего и для чего (о свойствах разных материалов)» | «Из истории вещей» | ТОП «Телевидение» |
| **Февраль** | ТОП «По реке времени: путешествие из прошлого в будущее» | «Детям об огне и пожаре» | ТОП «День защитника Отечества» | ТОП «Народные праздники на Руси. Масленица» |  |
| **Март** | «О любимой маме. Профессии наших мам» | ТОП «Органы чувств» | | | |
| Слух: «Зачем слону большие уши» | Зрение: «Как кошка в темноте видит» | Обоняние и осязание: «Чувствовать кожей» | Вкус: «Какого цвета кислый вкус?»» |
| **Апрель** | ТОП «Земля – наш дом во Вселенной» | «День космонавтики» | ТОП «Планета Океан: вода – источник жизни» | «Цветущая весна» |  |
| **Май** | ТОП «Мир растений» | ТОП «День Победы» | ТОП «По странам и континентам» | | «Лето пришло!» |
| Европа | Азия |
| **Июнь** | День защиты детей. ТОП «Я – ребенок! И я имею право!» | ТОП «Пушкинский день России» | ТОП «Сказки Пушкина» | ТОП «Школа здоровья» |  |
| **Июль** | Тематический образовательный проект «Народные промыслы России» | | | | |
| «Сине-голубая Гжель» | «Золотая Хохлома» | «Русская игрушка» | «Кружево и вышивка» | «Веселый Городец» |
| **Август** | ТОП «Ярмарка народных мастеров» | ТОП «Любимые книги» | ТОП «Скоро в школу!» | | |

1. **ТОП** – тематический образовательный проект [↑](#footnote-ref-1)
2. **ТОП** – тематический образовательный проект [↑](#footnote-ref-2)